

Följande enhet nomineras:

Fyll i namnet på enheten som du önskar nominera till VFU-priset samt deras kontaktuppgifter.

Vi vill nominera:

Avdelning 6 Thoraxkärkliniken

MOTIVERING

Motivera för: Kvalitet och hantering av den verksamhetsförlagda utbildningen inom enheten

Studenterna är idag en naturlig del av vår verksamhet och vi tar emot många studenter /år . En stor del kommer från sjuksköterske- programmet T3,T4,T6 ,specialist ssk ,utbytesstud men också från läkare-T10, fysioterapeut- T3, undersköterske utbildningen. Vi har en klinisk adjukt ,3 Huvudhandledare . Vi har en utarbetad plan för hur vi handleder våra studenter och hur de intrigerar med varandra och i vår verksamhet. Vi är stolta och glada över att arbetet avspeglas i resultatet i Evaluate. Viktigt att vi fortsätter att ha god kvalitet i lärandet och att vi hela tiden utvecklar detta område och möter framtidens behov. Vi som ledning ser att studentverksamheten är en viktig del i kompetens/utveckling och personalförsörjningen.vi ser att ” dagens student är vår blivande kollega”. Studenterna skall känna sig välkomna och att de är viktiga för vården. De kommer och jobbar hos oss på somrarna för att sedan vilja ta anställning hos oss som nyutexaminerade . Det är en självklarhet att alla skall ha /gå handledarutbildning vilket ger en stor trygghet när man möter studenterna. Studentverksamheten engagerar hela arbetsgruppen och vi ser det som en självklarhet att studenten är en del av teamet.

Motivera för: Interprofessionellt lärande som involverar studenter från flera utbildningsprogram

Kliniken sätter höga mål gällande interprofessionellt lärande. I vardagen finns det ett utbyte mellan ssk och fysioterapeuterna men även då läkarstudenterna är här så är de med i teamet. Varje termin bjuds studenterna in till att se filmatiserad hjärtoperation med efterföljande IPL seminarium med diskussioner mellan de olika professionerna från alla enheter på kliniken. Det är då lättare att sätta in patientfallet i sitt sammanhang då det blir verkligt i och med operationen. Till filmen bjuds samtliga Thoraxkärls enheters studenter in till IPL seminariet. De identifierar problem, orsaker och åtgärder, på så sätt får de känna på att utgå från sin egen profession och hur de är delaktiga i patientens omvårdnad.Handledare från varje profession finns med för att utbyta tankar o ideer.

Motivera för: Problembaserat lärande i handledningssituationen

Problembaserat lärande enligt Medfaksmodell Livbojen Vi använder oss av peerlearning, där studenterna själva identifierar ett problem/tillstånd/moment och sedan själv tar reda på fakta runt problemet. De kan konsultera handledaren om det är något som behöver diskuteras eller kompletteras. Därefter sker alltid en utvärdering kring det som utförs. Handledarna finns alltid med och stöttar i det som behövs och uppmuntrar studenterna att ifrågasätta och utveckla motfrågor. Stolt över det engagemang som finns från handledare och huvudhandledare. När jag som chef pratar med studenterna så finns det en sådan stor glädje från studenterna att de blir så väl omhändertagna och alltid med ett gott bemötande .

Motivera för: Pedagogisk fortbildning av handledare, VFU-läkare och huvudhandledare

Målsättningen är att all personal på enheten skall handleda studenter och ha gått 1,5Hp handledarutbildningen. Två handledare har gått 7,5 Hp Lärande och undervisning i Hälsa – sjukvårdsutbildningar. Vi har SPIK (Specialist sjuksköterska i klinisk tjänst. Vi har två specialist ssk och två som studerar till SPIK. Vi har uppföljning för handledarna där man byter erfarenheter o blir stärkts i sin roll. Deltagande i VFU konferensen i Umeå. Vår kliniska adjunkt jobbar också kliniskt och finns som ett stöd på kliniken. Även vår tid huvudhandledare finns som stöd och har en magister i pedagogik.

Motivera kring pedagogisk forskning och utveckling: Används resultat av pedagogisk forskning och/ eller pedagogisk utveckling inom enheten?

Fortsätta att utveckla THAK, Thoraxakademin där alla som jobbar på något sätt med studenter träffas och delger varandra bra ideer och driver utvecklingen framåt i alla studentfrågor. Detta forum är också till för att lyfta nya utvecklings frågor som studenterna för fram. Vi jobbar ständigt med förbättringsarbete och har regelbundna möten med journal club.

Motivera kring pedagogisk forskning och utveckling: Egen pedagogisk forskning inom verksamheten

Thoraxakademin THAK är ett forum för att skapa det goda samarbetet på alla enheter på kliniken inom forskning och pedagogik. Här tar man också upp de synpunkter som kommer från våra studenter.

Motivering: Lägg in resultatet från VFU-Evaluate

Helhetsbetyg 5,0, Introduktion 4,92, Bemötande från handledare 4,92, Bemötande fr personal 4,85. handledarna har tillämpat PBL 4,85, nått individuella mål under vfu 4,77, tillämpat färdigheter under vfu 4,77, diskuterat reflekterat färdigheter och förmågor 4,77. handledare har utgått från de individuella lärande mål. 4,54

Motivera för: Rutiner kring VFU-placeringen

Målsättningen är att alla handledare skall ha handledarutbildningen 1,5 Hp. Det finns alltid en grundplanering hur fördelningen över terminen ser ut och vilka handledare som skall ta hand om studenterna. De får en genomgång av material/dokument och ca 2 timmars muntlig genomgång. Under VFU finns huvudhandledarna som bollplank och stöd till handledarna vid behov. Studenterna får välkomstbrev med information om avdelningen samt en del relevanta dokument inför placeringen. alla studenter har en introduktionsdag. Vi har studentsal och går i handledningsmodellen peer learning. För Spec ssk utformas VFU placeringen mycket efter behovet från studenten. loggbok och reflektion sker kontinuerligt. Det är så inspirerande att se hur denna organisation fungerar och alltid är på väg för att möta nuvarande behov och framtida utveckling. Vi vill lyfta klinisk adjunkt handledare och huvudhandledare som brinner för denna organisation men även hur hela personalgruppen backar upp i vardagen för att göra detta möjligt.

Antal studenter och veckor per program och läsår och antal handledare per läsår

31SSK studenter = totalt 144v/31studenter Fysio studenter 4st =totalt 2v/4studenter. USK 6 studenter = 30v/ 6studenter. Plus eget val T10 LÄK.

Kontaktuppgifter till enheten som skickar in nomineringen

Fyll i namnet på din enhet och era kontaktuppgifter.

Namn på enhet som skickar in nomineringen

Avdelning 6 Thoraxkärkliniken


