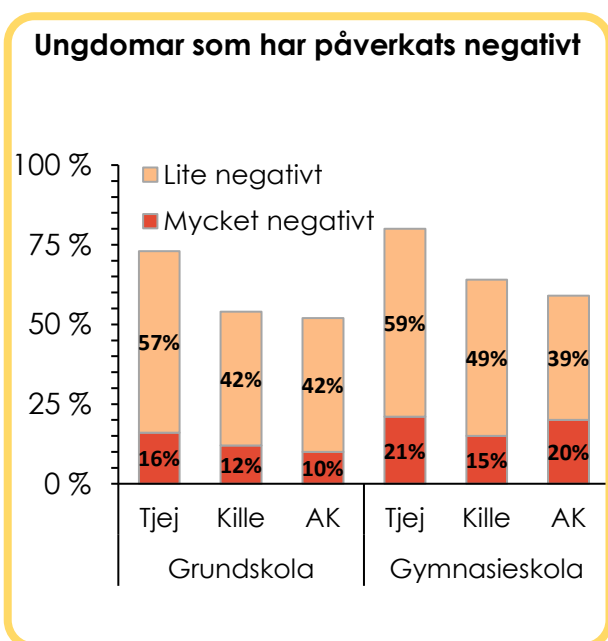


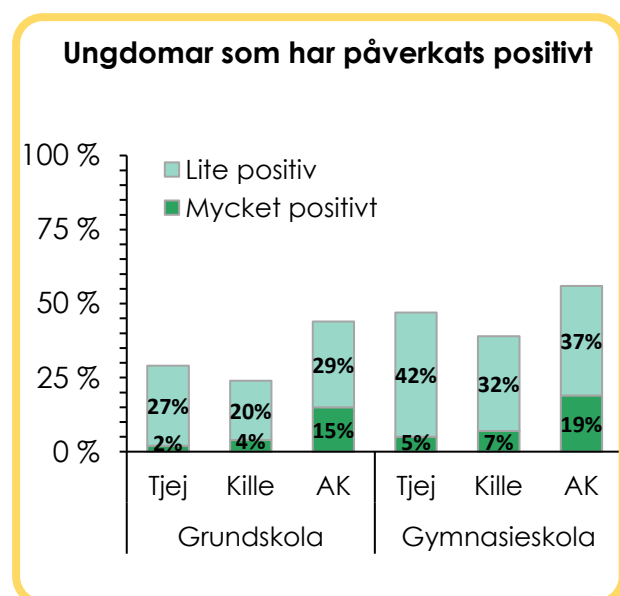
Hur har ungdomar i Östergötland påverkats av Coronapandemin?

Ungdomsenkäten Om mig är en webbenkät till ungdomar i årskurs 8 i grundskolan och årskurs 2 i gymnasiet i Östergötland. Coronapandemin har påverkat livet och samhället på många olika sätt, inte minst för unga. Undervisningen har delvis skett på distans, sociala kontakter har minskat och många fritidsaktiviteter och resor har ställts in. I enkäten 2020 fick ungdomarna därför svara på frågan "Har Coronapandemin påverkat dig negativt och/eller positivt på något sätt?" Därefter fick ungdomarna möjlighet att med egna ord beskriva på vilket sätt de har påverkats. Ungdomarnas svar har kategoriserats och sammanställts och beskrivs här i figurer och text med tillhörande citat.



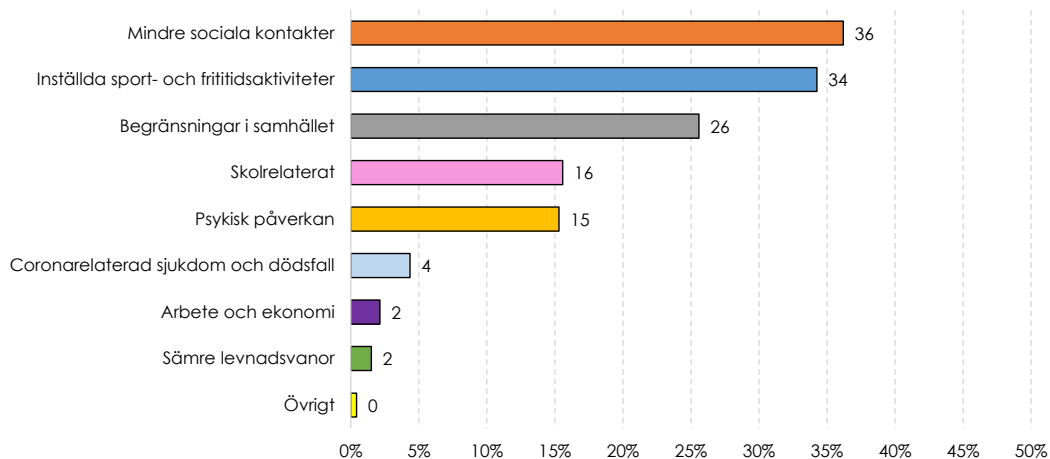
Det är många ungdomar som upplever att de har påverkats negativt av Coronapandemin. I genomsnitt uppger 68 procent av de svarande att de har påverkats lite eller mycket negativt av pandemin. Det är fler tjejer som upplever negativ påverkan jämfört med killar och ungdomar med annan könsidentitet.

Figur 1. Ungdomar som uppgett att Coronapandemin påverkat dem negativt 2020, per årskurs och kön.



Det finns också många ungdomar som upplever att pandemin har haft en positiv inverkan i deras liv. I genomsnitt uppger 35 procent att de påverkats lite eller mycket positivt. Detta svar är vanligare bland tjejer och ungdomar med annan könsidentitet. Det är också fler ungdomar i gymnasieskolan som uppger positiv påverkan av pandemin jämfört med grundskoleelever.

Figur 2. Ungdomar som uppgett att Coronapandemin påverkat dem positivt 2020, per årskurs och kön.



Figur 3. Hur har ungdomar påverkats negativt av Coronapandemin?

Det vanligaste svaret om på vilket sätt ungdomar har påverkats negativt av Coronapandemin var **mindre sociala kontakter**. Det handlar om att man träffat släktingar och kompisar i mindre utsträckning, men också om att hålla fysiskt avstånd och om mer isolering i hemmet. Fler tjejer (47 %) än killar (32 %) anger detta. *"Jag har inte kunnat träffa kompisar som förut eller kunnat besöka mina morföräldrar." "Jag har inte fått gå hem till andra och det har varit lite jobbigt att vara utan vänner hela sommarlovet och vetat att de gjort massa roliga saker som jag skulle ha fått vara med på om det inte var pandemi."*

Inställda sport- och fritidsaktiviteter var också ett vanligt svar. Ungdomarna berättar om inställda konserter, evenemang, tävlingar, cuper och träningar. *"Många aktiviteter som jag skulle varit med på som jag såg fram emot extremt mycket blev inställda." "Jag har blivit begränsad i min sport. Alltså att tävlingar ställts in vilket är tråkigt." "Jag slutade träna och nu rör jag mig nästan aldrig".*

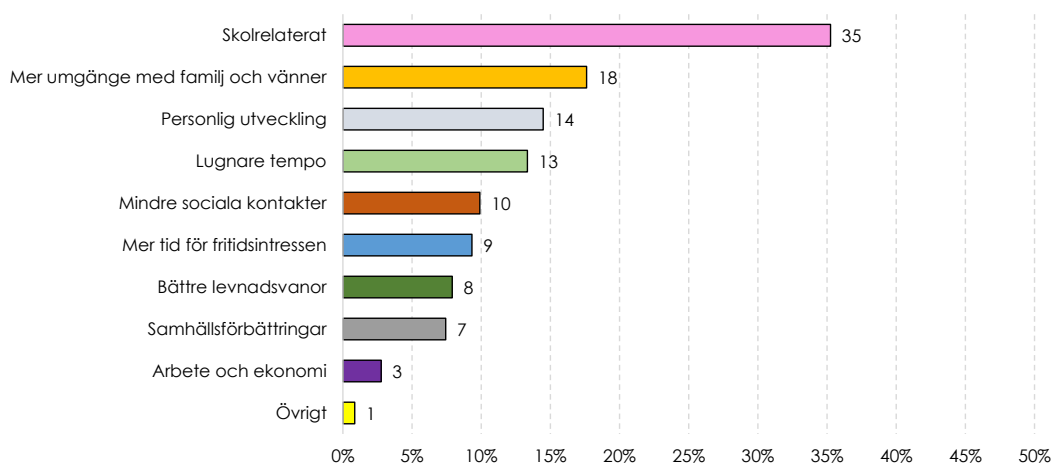
Många ungdomar beskriver att pandemin har inneburit **begränsningar i samhället**. Framförallt gäller det att resor har försvårats och ställts in, men också att de unga inte kunnat göra vad de vill i vardagen på grund av restriktioner och stängda allmänna platser. *"Fick inte åka utomlands eller resa till mormor och hälsa på". "Får inte göra vad jag vill på fritiden".*

Ungefär var sjätte elev beskriver att pandemin har medfört **skolrelaterade** negativa konsekvenser. Det anges av betydligt fler elever inom gymnasieskolan (34 %) jämfört med i grundskolan (4 %). För gymnasieelever handlar det ofta om distansundervisning och för grundskoleelever om missad tid i skolan på grund av förkylningssymtom. Oavsett årskurs upplever många att de haft svårare att hänga med i skolan och att de har fått sämre betyg. *"När distansundervisningen började fick jag det ganska svårt i skolan då man inte fick den hjälp man behövde av lärare osv." "Om man bara blir lite sjuk behöver man vara hemma från skolan flera dagar efter att man blivit frisk, och då missar man massa skolarbete och hamnar efter."*

Psykisk påverkan är också ett vanligt svar, framförallt hos gymnasieelever (26 %). Många berättar att de har känt sig ensamma, nedstämda, oroliga, uttråkade och orkeslösa, särskilt i samband med distansundervisning. *"Under distansundervisningen började jag må lite psykiskt dåligt pga. att jag inte träffade lika många människor längre." "När vi hade distansundervisning kände jag mig ganska instängd och uttråkad hemma. Jag tappade helt motivationen i skolan och dagarna blev långa och likadana." "Mer oro än vanligt, mer nedstämdhet."*

Några ungdomar har upplevt **Coronarelaterad sjukdom och dödsfall**. Det handlar då både om egen sjukdom och om anhöriga som varit sjuka eller gått bort. *"Blev inlagd på sjukhus och farfar dog."*

Vissa ungdomar beskriver också negativa konsekvenser av pandemin på **arbete och ekonomi** och att de har fått **sämre levnadsvanor**. *"Jag kunde inte få sommarjobb." "Jag har slutat träna och är bara hemma och träffar ingen. Det har resulterat i att jag inte äter nyttiga saker utan istället äter jag godis hela tiden."*



Figur 4. Hur har ungdomar påverkats positivt av Coronapandemin?

Skolrelaterade förändringar är det absolut vanligaste svaret om hur ungdomar har påverkats positivt av pandemin. Det är betydligt fler elever inom gymnasieskolan (57 %) som anger detta jämfört med grundskolan (12 %). Gymnasieeleverna berättar främst om distansundervisning, som de tycker har gett ökad studiero och självständighet och lett till bättre betyg. Många är också nöjda över att ha fått äta skollunch från restaurang. *"Jag älskade hemundervisningen då man fick bestämma mer fritt om sina studier, man hann mer och jag hade disciplin på mig själv så det gick väldigt bra, och så jag fick jag äta god och bra mat och hann träna mer."*

För grundskoleleverna handlar det främst om att det var skönt att inte behöva vara i skolan lika mycket och att slippa vissa moment. *"Slipper vissa tråkiga aktiviteter i skolan."*

En annan positiv aspekt var att man har haft **mer umgänge med familj och vänner**. Ungdomarna berättar att de haft mer tid hemma tillsammans med familjen och att vännerna är mer tillgängliga eftersom alla är hemma. *"Man kan få mer tid med familjen hemma nu när man inte kan gå ut lika mycket som man gjorde förut."* *"Pappa jobbar hemifrån och får träffa honom mer."* *"Man kunde umgås mer med alla sina vänner i somras eftersom att de flesta var hemma."*

Många tycker också att de har genomgått en **personlig utveckling**. De beskriver att de känner sig mer tacksamma över det de har, att de har lärt sig mycket och fått mer tid över till egen utveckling. *"Har förstått vad som är viktigt och har börjat följa nyheterna mer överlag för att veta vad som händer i världen."* *"Man har lärt sig att vara rädd om det man har och att vara en bättre medmänniska."* *"Man har lärt sig att man inte ska ta allt för givet."*

Att pandemin har medfört ett **lugnare tempo** har också upplevts som positivt. Många berättar om mindre stress i skolan och mer tid över tack vare mindre pendling och inställda aktiviteter. *"Inte tvingats pendla till skolan och får vara hemma mycket mer känner mig mer utvilad och pigg samt motiverad."* *"Genom att man har kunnat ta det lite mer lugnt och inte haft en massa saker att stressa över."*

Många berättar också att de haft **mer tid för fritidsintressen**. *"Mer fritid tack vare Coronapandemin."* *"Jag kan vara hemma och spela datorspel och sånt."*

Var tionde elev svarar att de värdesätter att pandemin har medfört **mindre sociala kontakter**. Det är vanligare bland grundskoleelever (19 %) än bland gymnasieelever (5 %). *"Jag har en anledning att slippa träffa folk när jag inte vill."* *"Känns skönt att folk kan hålla sig borta från mig lite, är själv introvert och tycker inte om mycket folk."*

En del ungdomar tycker att pandemin medfört att de fått **bättre levnadsvanor**. Det handlar om mer tid för träning, mer sömn och bättre matvanor. Dessa svar är vanligare bland gymnasieelever och främst bland killar på gymnasiet (15 %) och hänger ofta ihop med distansundervisning. *"Fick sova mer under hemstudier och fick bättre mat."* *"Jag kan träna under den tid där jag annars hade pendlat till skolan."*

Flera ungdomar uttrycker också att pandemin har medfört **samhällsförbättringar** såsom mindre utsläpp, bättre hygien och mindre bråk ute på stan. Den bilden är vanligare bland grundskoleelever (15 %) än bland gymnasieelever (3 %). *”Klimatet har blivit lite bättre och föroreningarna har försvunnit ganska mycket, det här gör mig lite glad.”* *”Allmänheten har blivit bättre med hygien och miljön har blivit bättre.”* *”Inte lika mycket bråk ute och så.”*

Slutligen svarar vissa ungdomar att pandemin har förbättrat deras möjligheter till **arbete och ekonomi** eftersom de haft tid att arbeta mer och kunnat spara mer pengar. *”Jag har varit hemma mer och inte köpt lika mycket grejer, vilket har lett till att jag sparat pengar.”*

Svarsfrekvens

Totalt 94 och 92 procent av alla ungdomar som besvarat enkäten har valt att svara på frågorna om de påverkats av pandemin, negativt respektive positivt. Av dessa valde 56 och 41 procent att beskriva *på vilket sätt* de påverkats, negativt respektive positivt.

Tabellerna nedan visar könsfördelningen hos de elever som besvarat frågorna.

Tabell 1. Antal ungdomar som besvarat frågan om de påverkats av Coronapandemin 2020, negativt och/eller positivt, per årskurs och kön

		Negativ påverkan Antal, (%)	Positiv påverkan Antal, (%)
Grundskolan årskurs 8	Tjej	1958 (50 %)	1937 (50 %)
	Kille	1942 (49 %)	1928 (49 %)
	Annan könsidentitet	52 (1 %)	52 (1 %)
Gymnasieskolan årskurs 2	Tjej	1800 (50 %)	1767 (50 %)
	Kille	1762 (49 %)	1743 (49 %)
	Annan könsidentitet	56 (2 %)	54 (2 %)

Tabell 2. Antal ungdomar som besvarat följdfrågan i fritext om *på vilket sätt* de påverkats av Coronapandemin 2020, per årskurs och kön

		Negativ påverkan Antal, (%)	Positiv påverkan Antal, (%)
Grundskolan årskurs 8	Tjej	885 (57 %)	191 (49 %)
	Kille	656 (42 %)	192 (49 %)
	Annan könsidentitet	15 (1 %)	7 (2 %)
Gymnasieskolan årskurs 2	Tjej	754 (58 %)	375 (57 %)
	Kille	523 (41 %)	264 (40 %)
	Annan könsidentitet	16 (1 %)	16 (2 %)