



Avslutning för deltagare i Plug In 2.0

Den 7 april avslutades kursen "Kunskap om arbetsmarknaden" för elever på Second Chance School och Anders Ljungstedts Gymnasium i Linköping. Eleverna berättade om sin upplevelse av den genomförda kursen. Deltog gjorde också gamla elever som berättade om sin resa till en anställning.

Den ideella föreningen FramtidsFrön har tillsammans med Region Östergötland arbetat i det nationella ESF-projekt Plug In 2.0 under 2016 och 2017. Projektets syfte har varit att minska studieavbrott och att öka genomströmningen på gymnasiet.

Under 2016 bedrev FramtidsFrön en projektverkstad i Norrköping och de erfarenheter och insikter som man fick här tog man med sig till arbetet i Linköping. Kort och gott har FramtidFrön utvecklat en metod för arbetsmarknadskunskap för elever på gymnasiet samt elever som ska välja ett nationellt program eller ta steget ut på arbetsmarknaden.

FramtidsFrön har vid fyra tillfällen träffat elever på Second Chance School och en klass från språkintröduktion på Anders Ljungstedts gymnasium i Linköping. Med syfte att inspirera och motivera ungdomar att ta nästa steg ut i arbetsmarknaden eller framtida utbildning har FramtidsFrön arbetat fram ett material med olika teman som eleverna arbetat vidare med tillsammans med skolans pedagoger och studie- och yrkesvägledare.

Vid kursavslutningen fick eleverna berätta om sina erfarenheter av den genomförda kursen. Resultatet av kursen är att eleverna blivit mer medvetna om hur arbetsmarknaden ser ut och var jobben finns med hjälp av Arbetsförmedlingens prognoser. Dessutom har kursen visat vikten av att "jobba vitt", förklarat hur en individs förmågor kan kopplas ihop med yrken och hur man söker jobb.

Ambitionen med kursen har varit att stärka elevernas självförtroende och ge kunskap om vad det innebär att ha en anställning. Med under avslutningen var Lars Rehnberg, utbildningsdirektör på Linköpings kommun och Ulrik Fostvedt, processledare från Göteborgsregionens kommunalförbund.

Projektet fortsätter nu i andra former för andra elever i Linköpings kommun och ambitionen är att metoden ska implementeras i verksamheter efter projektidens slut.